

КАТАЛОГ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Программное обеспечение

1. **Истоки:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с.
2. Методические рекомендации по реализации программы «Истоки». Ранний возраст.
3. Методические рекомендации по реализации программы «Истоки». Младший дошкольный возраст (3—5 лет).
4. Методические рекомендации по реализации программы «Истоки». Старший дошкольный возраст (5—7 лет).
5. Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей / Сост. Е.В. Трифонова. М., 2015.
6. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3—4 лет. 3 шт
7. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет. 2-е изд. М., 2015. -3 шт
8. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5—6 лет. 2-е изд. М., 2015.2 шт
9. Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6—7 лет. 2-е изд. М., 2015.- 1 шт

Учебно-методический комплект (по образовательным областям)

1. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3—5 лет. (Готовится)
2. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. М., 2015.
3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. 2-е изд. М., 2015.
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. 2-е изд. М., 2015.
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. 2-е изд. М., 2015.---2 шт
6. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. 2-е изд. М., 2015.-2 шт
7. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. М., 2014.
8. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. 2-е изд. М., 2015.
9. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет. 2-е изд. М., 2015.
10. Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников. 2-е изд. М., 2015. -2 шт
11. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми третьего года жизни. М., 2015.- 2шт
12. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
13. Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
14. Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
15. Развивающие занятия с детьми 5—6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
16. Развивающие занятия с детьми 6—7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2014.
17. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 2—3 лет. М., 2014.
18. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 3—5 лет. М., 2015.- 2 шт
19. Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 5—7 лет. М., 2015.

Методические пособия

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. М., 2012.
2. Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод.пособие. М., 2012.
3. Дурова Н.В., Рычагова Е.С. Я читаю, я играю, я учусь: Кн. для развития навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2003
4. Занимаемся искусством с дошкольниками: метод. пособие / Под ред. К.В. Тарасовой. М., 2011.

5. Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. М., 2011.
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2014.
7. Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет. М., 2004.
8. Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. М., 2004.
9. Пантелеева Л.В. Музей и дети. М., 2000.
10. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М., 1999.
11. Петрова В.А. Музыка — малышам (1—3 года). М., 2001.
12. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст / Сост. Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. М., 2008.
13. Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост. Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. М., 2009.
14. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. М., 2010.
15. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика развития речи двуязычных дошкольников. М., 2010.
16. Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М., 2005.
17. Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. М., 2005.
18. Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку. М., 2001.

Парциальные программы, разработанные авторами программы «Истоки»
Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).

Изобразительная деятельность в детсаду 2 мл.гр
-----//-----1 мл.гр
-----//-----средняя гр
-----//-----старшая гр
-----//-----подготовительная гр

2. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд).
3. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Программа «Двуязычный детский сад».
4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Программа обучения дошкольников иностранному языку “LittlebyLittle”.
5. Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.
6. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).
7. Тарасова К.В., Петрова В.А., Рубан Т.Г. Программа «Синтез» (развитие музыкального восприятия детей 4—7 лет).
8. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5—8 лет.

Наглядно-дидактические пособия

1. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. И в лесу, и на носу. Развиваем мышление и речь. Учимся рассуждать. М., 2004.
2. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Яблоки — веники, весело мне. М., 2005.
3. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги. Раз — словечко, два — словечко. Книга для занятий с детьми 5—8 лет. М., 2005.
4. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги. Разные словечки. Сюжетные и речевые игры. М., 2005.
5. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Ходят ушки на макушке. М., 2005.
6. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. На всякого Егорку есть поговорка. Развитие речи. М., 2003.
7. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Поговорки от Егорки. Развитие речи. М., 2003.
8. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи. М., 2003.
9. Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина». М., 2014.
10. Лыкова И.А. Серия книг «Мастерилка». М., 2014.
11. Лыкова И.А. Пластилиновый спектакль. М., 2003.
12. Павлова Л.Н. У кого какая мама. Животные и их детеныши. М., 2012.
13. Пантелеева Л.В. Детское рукоделие. М., 2004.
14. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет. М., 2003.
15. Парамонова Л.А. Бумажная пластика (конструирование из бумаги). М., 2003.
16. Парамонова Л.А. Киригами. Зоосад. Конструирование из бумаги. Для детей 5—8 лет. М., 2007.

17. Протасова Е.Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). М., 2003.
18. Протасова Е.Ю. Подскажи словечко. Для детей 5—8 лет. М., 2006.
19. Протасова Е.Ю., Рожкова Т.Н. Машинки и колеса. Дидактические игры с детьми от 2 до 5 лет. М., 2012.
20. Протасова Е.Ю. Короткие слова: речевые упражнения. Подготовка к школе. М., 2006.
21. Родина Н.М. Вкусная история. Путешествие по времени. М., 2003.
22. Родина Н.М. Вчера и сегодня (историческое прошлое в сказках и картинках). М., 2003.
23. Родина Н.М. Московский кремль. Я живу в России. М., 2003.
24. Родина Н.М. Добро пожаловать на карнавал. М., 2002.

Литература для самообразования педагогов

1. Арнаутова Е.П. В гостях у директора. Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей. М., 2004.
2. Арнаутова Е.П. Воспитание детей в семьях разных типов. В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Вып. 9. М., 2012.
3. Арнаутова Е.П. Опрос как метод изучения семейного воспитания дошкольников. Специалистам структурных подразделений ДОУ. М., 2007.
4. Арнаутова Е.П. Педагог и семья / Профессиональная библиотека работников дошкольных учреждений. М., 2002.
5. Арнаутова Е.П. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. М., 2006.
6. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. М., 2008.
7. Арушанова А.Г. и др. Проблемы развития речи в психолингвистическом и лингводидактическом освещении. М., 2014.
8. Богина Т.Л. Медико-педагогические основы охраны здоровья дошкольников. М., 2004.
9. Давидчук А.Н. Индивидуально-ориентированное обучение детей (3—5 лет). М., 2000.
10. Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество. М., 2006.
11. Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. Дошкольное и начальное образование за рубежом: История и современность. М., 2001.
12. Протасова Е.Ю., Проскурина З.А., Родина Н.М. Особенности обучения детей дошкольного возраста в условиях многоязычия. М., 2007.
13. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома: Учеб.-метод. пособие — кн. CD и CD-диск. М., 2009.
14. Рыжова Н.А. и др. Мини-музей в детском саду. М., 2008.
15. Рыжова Н.А. Экологическая тропинка в детском саду: Учеб.-метод. пособие — кн. CD и CD-диск. М., 2009.
16. Рыжова Н.А. Экологический Атлас «Моя Москва» для детей и родителей. М., 2005.
17. Рыжова Н.А. Экологический паспорт детского сада: среда, здоровье, безопасность: Учеб.-метод. пособие — кн. и CD-диск. М., 2009.
18. Трифонова Е.В. Режиссерские игры детей дошкольного возраста. М., 2011.
19. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. М., 2001.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ПОСОБИЯ К ПРОГРАММЕ «ИСТОКИ», имеющиеся в ДОУ

№	Название	Автор	Издательство ,год	
	Истоки. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.	Парамонова Л.А	5-е изд. М. ТЦ Сфера, 2015.-	
	Система оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей	Е.В. Трифонова.	М., ТЦ Сфера. 2015.	

	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3—4 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015	
	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 4—5 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5—6 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 6—7 лет.	Васюкова Н.Е., Родина Н.М.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.-	
	Художественная литература для детей 5—7 лет.	Алиева Т.А., Васюкова Н.Е.	М., ТЦ Сфера 2015.	
	Художественная литература для детей 3-5 лет.	Алиева Т.А., Васюкова Н.Е.	М., ТЦ Сфера 2015.	
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет.	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015	
	Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет	Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С.	М., ТЦ Сфера 2014.	
	Познавательное развитие дошкольников в игре.	Давидчук А.Н.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет.	Давидчук А.Н., Селихова Л.Г.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Развитие математических представлений у дошкольников.	Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И.	2-е изд. М., ТЦ Сфера 2015.	
	Познание окружающего мира детьми третьего года жизни	Павлова Л.Н.	М., ТЦ Сфера 2015	
	Развитие игры детей 2—3 лет	Трифонова Е.В.	М., ТЦ Сфера 2014.	
	Развитие игры детей 3—5 лет.	Трифонова Е.В.	М., 2015	
	Развитие игры детей 5—7 лет.	Трифонова Е.В.	М., ТЦ Сфера 2015.	
	Развивающие занятия с детьми 2—3 лет	Под ред. Л.А. Парамоновой	М., ОЛМА медиа Групп ,2014.	
	Развивающие занятия с детьми 5—6 лет	Под ред. Л.А. Парамоновой	М., ОЛМА медиа Групп ,2014	
	Развивающие занятия с детьми 6—7 лет	Под ред. Л.А. Парамоновой	М., ОЛМА медиа Групп ,2014	
	Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	
	Изобразительная деятельность в детсаду. 2 мл.гр	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	

	Изобразительная деятельность в детсаду. 1 мл.гр	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	
	Изобразительная деятельность в детсаду.средняя гр	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	
	Изобразительная деятельность в детсаду.старшая гр	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	
28.	Изобразительная деятельность в детсаду. Подготовительная гр	Лыкова И.А.	М. Издательский дом «Цветной мир». 2016г	
29.	Конструирование в детском саду 2 мл.гр	И.А Лыкова	М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г	
30.	Конструирование в детском саду ср.гр	И.А Лыкова	М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г	
31.	Конструирование в детском саду ст.гр	И.А Лыкова	М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г	
32.	Конструирование в детском саду подг.гр	И.А Лыкова	М. Издательский дом «Цветной мир». 2015г	
33.	Комплексная диагностика уровней освоения программы (2 мл.гр)	Сост.Барсукова Н.Г.	Издат. Учитель,2011г	
34	Комплексная диагностика уровней освоения программы (средн.гр)	Сост.Барсукова Н.Г.	Издат. Учитель,2011г	

№	Название	Автор	Издательство ,год
	ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ	КРЯЗЕВА О.Л. МАХАНЕВА М.Д.	Детство- пресс. С-Петербург.2015г
	Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп	Н.В.Нищева	С-Петербург ООО «Детство-пресс» 2015г
	Конспекты групповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет(старшая гр)	Н.В.Нищева	С-Петербург ООО «Детство-пресс» 2015г
	Психолого-педагогическая диагностика .развитие детей раннего и дошкольного возраста.	Е.А. Стребелева	Москва «Просвещение» 2014
	Наглядный материал для обследования детей		
	Хрестоматия для средней группы	Сост. Юдаева М.В	ОАО «Самовар-книги»2016г
	Хрестоматия для старшей группы	Сост. Юдаева М.В	ОАО «Самовар-книги»2016г
	Хрестоматия для подготовительной группы	Сост. Юдаева М.В	ОАО «Самовар-книги»2016г
	Раз- ступенька, два-ступенька (практический курс математики для дошкольников)	Л.Г. Петерсон	Изд «Ювента»Москва 2016г