

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Рябинка»
от «30» 08 2023 г.
№ 35/01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в рамках образовательной программы дошкольного образования **МБДОУ**
детский сад «Рябинка» 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество занятий в рамках занятий						
ОО «Физическое развитие»						
Физическая культура в помещении	2	3	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе			1	1	1	1
ОО «Познавательное развитие»						
Формирование элементарных математических представлений		0,5	1	1	1	2
Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы			0,5	0,5	1	1
ОО «Речевое развитие»						
Развитие речи	2	2	1	1	2	2
Ознакомление с художественной литературой	в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми					
ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
Рисование	1	1	1	1	2	2
Лепка/Аппликация			1	1	1	1
Лепка/Конструирование (ранний возраст)	1	1				
Музыка	2	2	2	2	2	2
Ручной труд			0,5	0,5	0,5	0,5
			В режимных моментах, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Игровая деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми					
Труд						
Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого по времени в неделю	10	10	11	12	14	15

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов						
Утренний, вечерний круг		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Периодичность самостоятельной деятельности детей:						
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность занятий			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Расширение ориентировки в окружении Игры с дидактическим материалом	2	20
Общее количество:		2	20
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
	Ознакомление с художественной литературой	1	10
Общее количество:		2	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
	Лепка/ Конструирование	1	10
	Музыкальное	2	20
Общее количество:		4	40
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	2	20
Общее количество		2	20
ИТОГО в неделю:		10	1 ч. 40 м.

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Периодичность самостоятельной деятельности детей:	
Игровая деятельность	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятия не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.)

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, с миром природы	1	10
Общее количество:		1	10
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	10
	Ознакомление с художественной литературой	1	10
Общее количество:		2	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	10
	Лепка/ Конструирование	1	10
	Музыкальное	2	20
Общее количество:		4	40
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	30
Общее количество		3	30
ИТОГО в неделю:		10	1 ч. 40 м.

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Периодичность самостоятельной деятельности детей:	
Игровая деятельность	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность занятия не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.)

Младшая группа (с 3 до 4 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская, Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	2	30
Общее количество:		2	30
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	15
	Ознакомление с художественной литературой	в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		1	15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	15
	Лепка\аппликация	1	15
	Музыкальное	2	30
	Край смоленский/Ручной труд	1	15
Общее количество:		5	75
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	45
Общее количество		3	45
ИТОГО в неделю:		11	2 ч. 45 м.

Досуговая деятельность			
Художественно–эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	15
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 3 до 4 лет продолжительность занятия не более 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут (**СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.**)

Средняя группа (с 4 до 5 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская. Формирование целостной картины мира. Формирование элементарных математических представлений	3	60
Общее количество:		2	60
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	20
	Ознакомление с художественной литературой	в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		1	20
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	1	20
	Лепка/Аппликация	1	20
	Музыкальное	2	40
	Край смоленский /Ручной труд	1	20
Общее количество:		5	100
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	60
Общее количество		3	60
ИТОГО в неделю:		12	4 ч.

Досуговая деятельность			
Художественно–эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	20
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 4 до 5 лет продолжительность занятия не более 20 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.)

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное исследовательская, Формирование целостной картины мира.	2	50
	Формирование элементарных математических представлений	1	25
Общее количество:		3	75
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	50
	Ознакомление с художественной литературой	в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		2	50
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	50
	Лепка/Аппликация	1	25
	Музыкальное	2	50
	Конструирование / Ручной труд	1	25
Общее количество:		6	150
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	75
Общее количество		3	75
ИТОГО в неделю:		14	350 ч.
			5 ч. 50 мин

Досуговая деятельность			
Художественно–эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	25
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 5 до 6 лет продолжительность занятия не более 25 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна (**СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.**)

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Периодичность непрерывной образовательной деятельности			
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное исследовательская, приобщение к социокультурным ценностям. Формирование целостной картины мира	2	60
	Формирование элементарных математических представлений	2	60
Общее количество:		4	120
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	60
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми	
Общее количество:		2	60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование	2	60
	Лепка/Аппликация	1	30
	Музыкальное	2	60
	конструктивно-модельная деятельность. Ручной труд	1	30
Общее количество:		6	180
<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	90
Общее количество		3	90
			450
ИТОГО в неделю:		15	7 ч. 30 мин

Досуговая деятельность			
Художественно–эстетическое развитие	Музыкальное развлечение	1	30
Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика		ежедневно	
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		ежедневно	
Приобщение к художественной литературе		ежедневно	
Прогулки		ежедневно	
Периодичность самостоятельной деятельности детей			
Игровая деятельность		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития		ежедневно	

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для детей раннего возраста от 6 до 7 лет продолжительность занятия не более 30 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не более 90 минут (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.)