

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»
(МБДОУ детский сад «Рябинка»)



ПРОГРАММА

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних
«В защиту детства»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» на 2023 -2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы:	«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «В защиту детства»
Цель Программы:	- совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Основные задачи Программы:	1. Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах правовой защиты детей, повышение уровня всех участников образовательного процесса.
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Правовая основа Программы	<ul style="list-style-type: none">• "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);• Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);• <u>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);</u>• Указы Президента РФ;• нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Рябинка»

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Созданы условия для реализации здорового образа жизни воспитанников; формируются потребности у воспитанников в здоровом образе жизни. 3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах правовой защиты детей, повышение уровня всех участников образовательного процесса.
<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами</p>	<p>Проблема профилактики правонарушений среди детей, подростков как никогда актуальна. Работа Детского сада в этом направлении включает в себя комплекс мероприятий, таких как профилактика здорового образа жизни, работа по патриотическому воспитанию и правовому просвещению.</p> <p>В целях пропаганды здорового образа жизни дошкольников, для воспитания здорового будущего поколения, педагоги проводят циклы мероприятий. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и в дальнейшем искать своё место в будущем.</p>
<p>В основу Программы положены следующие методы работы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы. 2. Наблюдение 3. Познавательные часы. 4. Педагогические советы. 5. Конкурсы рисунков. 6. Акции. 7. Анкетирование. 8. Изучение документов и продуктов деятельности дошкольников 9. Диагностика. 10. Сотрудничество. 11. Организация работы Совета родителей по профилактике; 12. Оформление и введение индивидуальных карт педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в социально опасном положении. 13. Разработка индивидуальных маршрутов коррекции и сопровождения несовершеннолетних. 14. Организация работы ПМПК консилиумов.
<p>Содержание Программы</p>	<p>Программа содержит 4 блока: организационная работа; диагностическая работа; профилактическая работа с обучающимися; профилактическая работа с родителями воспитанников..</p>
<p>1. Организационная работа</p>	<p>- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, осуществление систематической работы с семьей и обучающимися «группы риска».</p>
<p>2. Диагностическая работа</p>	<p>- выявление негативных привычек детей, взаимоотношений семьи с педагогами ДООУ, семьи и детей.</p>
<p>3. Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями)</p>	<p>- предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с обучающимися в ДООУ группы «риска», профилактика девиантного поведения у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему занятий, организованных режимных моментов, внутригрупповых мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, индивидуального сопровождения, что способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству с ДООУ уровня воспитанности детей, обеспечение их эмоционального благополучия.</p>
<p>Изучение обучающегося и окружающей его среды (семьи)</p>	<p>Диагностика</p>

Обеспечение психологической готовности внутри семьи к изменению	Беседы с родителями (законными представителями)
Формирование (накопление) обучающимся нравственно положительных качеств, поступков	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация положительного опыта на примере сказок, литературных произведений, внутригрупповых примеров. • Активизация деятельности ребенка на занятиях, в кружковой работе, привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах. • Мотивирование родителей (законных представителей ребенка) к совместной деятельности: -родитель - ребенок -педагог.
Самовоспитание	Поддержка семьи в процессе самовоспитания
<i>Профилактическая работа с родителями</i>	<ul style="list-style-type: none"> - установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия Детского сада и семьи; - включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, мероприятий с детьми и родителями.

Организационная работа.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Пополнение нормативно- правовой базы	педагог-психолог	постоянно
2.	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, воспитатели	Постоянно в течение года
3.	Приобретение и накопление методического материала по данной тематике	педагог-психолог	постоянно
4.	Размещение информационных материалов (стенды, памятки, правила)	педагог-психолог	постоянно
5.	Участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, воспитатели, педагоги-специалисты.	В течение года
6.	Обмен информацией между администрацией: ПДН, Отдел опеки и попечительства .	Заведующий, педагог-психолог	постоянно
7.	Родительские собрания на правовые темы и освещающую проблему .	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, воспитатели, педагоги-специалисты.	В соответствии с планом работы
8.	Наличие списков: -семей, находящихся в социально-опасном положении; -семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (внутренний учет ДОО); -детей, находящихся на опеке или попечении; -детей с ОВЗ.	педагог-психолог (взаимодействие с воспитателями)	Сентябрь (контроль – январь – февраль)

	Оформлять социальные паспорта группы социальный паспорт учреждения с целью социальной диагностики		
9.	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	педагог-психолог (взаимодействие с воспитателями)	постоянно
10.	Участие в муниципальных акциях, профилактических мероприятиях	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, воспитатели	По плану
11.	Проведение психолого-педагогических консилиумов с целью объективной оценки проблем ребенка и необходимой помощи ему.	педагог-психолог	По необходимости

2. Профилактическая работа с обучающимися и семьями (родителями, законными представителями).

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Оказание родителям информационно-правовой помощи	педагог-психолог	Постоянно по мере поступления в ДОУ
2.	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода, родителям по помощи детям в этот период	педагог-психолог	постоянно
3.	Выявление обучающихся, не посещающих ДОУ, Причины, принятие мер по возвращению. Работа с родителями	педагог-психолог	постоянно
4.	Включение вопросов в программу-проект «Истоки диалога» сотрудничество ДОО и семьи в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО - всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования (ФОП ДО) – определяет основы дошкольного образования, определяет основные принципы и цели дошкольного образования, направленные на гармоничное физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей. Она нацелена не только на подготовку детей к школе, но и на формирование гармоничных личностей, способных успешно функционировать в обществе. В рамках этой программы, взаимодействие с родителями становится ключевым фактором обеспечения качественного образовательного процесса и личностного развития детей.	педагог-психолог Воспитатели Музыкальный работник, инструктор по физической культуре	постоянно

