

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинка»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»
за 2023-2024 учебный год**



г. Дорогобуж, 2024г.



**Уважаемые коллеги,
родители (законные представители)
воспитанников, общественность
и партнёры!**

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» представляет Вашему вниманию публичный доклад о результатах деятельности учреждения за **2023- 2024 учебный год.**

Цель подготовки публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога всех участников образовательного процесса, обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения. Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов исполнительной власти, работникам системы образования, всем заинтересованным лицам, и, прежде всего, родителям воспитанников.

Публичный доклад является для всех участников образовательных отношений важным источником информации, обеспечивает открытость деятельности Детского сада, предоставляет возможность всем заинтересованным лицам принять участие в решении проблем развития дошкольного образовательного учреждения. Это послужит дальнейшему развитию Детского сада и повышению качества предоставления услуг дошкольного образования.

С уважением,
Наталья Евгеньевна Барановская,
заведующий МБДОУ детский сад «Рябинка»

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Общая характеристика ДОО		
1.1	Информационная справка	3
1.2	Основные сведения	4
1.3	Характеристика контингента воспитанников	5
1.4	Структура управления	6
2.	Особенности образовательного процесса	
2.1.	2.1 Приоритетные направления и задачи на 2024-2025 учебный год	7
2.2.	Основные особенности образовательного процесса, использование инновационных методик	7
2.3	Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.4	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	10
2.5	Работа с родителями	11
2.6	Социальная активность и партнёрство ДОО	
3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1.	Материально-техническое обеспечение	11
3.2.	Организация предметно-пространственной среды	12
3.3.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	13
3.4.	Организация питания	14
4.	Кадровый потенциал	14
5.	Финансовые ресурсы и их использование	16
6.	Заключение.	16
7.	Перспективы и планы развития	17

Введение.

Эффективное управление развитием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» в соответствии с приоритетами образовательной политики способствует позитивным переменам в деятельности Детского сада, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению современных практик в образовательный процесс.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ детский сад «Рябинка»

1.1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (далее – Детский сад) построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 354 места. Общая площадь здания 4152 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3900 кв. м.



Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

1.2. Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка»

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБДОУ Детский сад «Рябинка»

Юридический адрес учреждения:

215713 Смоленская обл. Дорогобужский р-н, г. Дорогобуж, ул. Мира д.40

Официальный сайт МБДОУ Детский сад «Рябинка»:

<https://ds-ryabinka-dorogobuzh-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: ryabinkador@yandex.ru

Образовательная организация создана: 1987 год

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 67Л 010002018 от 09.10.2015

Учредители Образовательной организации:

- Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования "Дорогобужский район" Смоленской области.

- Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Проектная мощность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка» (далее – Детский сад) построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест.

Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинка».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Структура и количество групп: В 2023–2024 учебном году функционировало 11 групп:

Наполняемость групп. В Детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

В Детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

В Детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

<i>Возрастная группа</i>	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	11
I младшая группа	2	43
II младшая группа	2	49
Средняя группа	1	27
Старшая группа	2	53
Подготовительная к школе группа	3	58
Всего:		241

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП Детского сада за 2023-2024 год:

Направления развития	Уровень освоения					
	Достаточный		Близкий к достат.		Недостаточный	
	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%	Число воспитанников	%
Социально – коммуникативное развитие	128	55	76	32	30	13
Речевое развитие	122	52	70	30	42	18
Познавательное развитие	130	56	70	30	34	14
Художественно – эстетическое развитие	120	51	80	34	34	14
Физическое развитие	142	61	64	27	28	12
Итоговый результат	128	55	72	31	34	14

В конце мая 2024 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп, в количестве 51 человек, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Готовность дошкольника к

обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада реализуется в полном объеме.

1.4. Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- участие в планировании работы Детского сада; осуществление контроля за организацией питания обучающихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Приоритетные направления и задачи на 2024-2025 учебный год:

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год.

Цель: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов

Задачи:

1. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОО за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с особыми образовательными потребностями.
2. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
3. Обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОО для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Направления работы по реализации дальнейшего внедрения и управления ФОП ДО:

- разработка вариантов моделирования воспитательного пространства, пространства детской общности, наполненного реальными и значимыми для детей видами деятельности;
- внедрение системы воспитательных мероприятий, практик и иных форм деятельности с учетом критериев и показателей эффективности воспитательной системы в ДОО;
- обобщение и распространение перспективных педагогических практик, новых форм и технологий воспитания в ДОО.

2.2. Основные особенности образовательного процесса, использование инновационных методик.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в Детском саду через сочетание самостоятельной детской деятельности и различных форм совместной деятельности взрослых и детей. Освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада обеспечивает развитие личности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (**ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г**
 - Приказом Министерства просвещения РФ **от 15 мая 2020 г. № 236** «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ [от 08.09.2020 N 471](#), [от 04.10.2021 N 686](#), [от 23.01.2023 N 50](#))
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-17102013-n-1155/>
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120221228004>
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

Региональные документы:

- Государственная программа «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области» до 2024г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838); <https://smolpatriot.adminsmolensk.ru/zakonodatelstvo/gosudarstvennyye-programmy/158/> (с изм. от 17.03.2021 №146)
- Приказ Министерства образования и науки Смоленской области от 02.05.2024 № 436-ОД «Об утверждении региональной программы по формированию у детей и подростков культуры здоровья и эмоционального благополучия «Здоровое поколение Смоленщины» на 2024-2028 годы» <https://edu.admin-smolensk.ru/deiatelnost/pitanie-i-zdorove-shkolnikov/zdorove-shkolnikov/>

На уровне ДОО

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка» (положения, приказы).
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Рябинка»

Нормативно-правовые акты в Детском саду разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная программа Детского сада предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс для детей особенные образовательные потребности (- ООП)- осуществляется в соответствии с ФАОП ДО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ООП; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

ПЕРЕХОД НА ФООП ДО: согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в Детском саду был составлен план-график по переходу Детского сада на реализацию ФООП ДО.

В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе Детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО изучили запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные результаты помогли определиться с приоритетной деятельностью Детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- 1) созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО;
- 2) в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек;
- 3) в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности обучающихся.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;

-система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.



2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первоочередной задачей Детского сада.

Результат:

- **воспитанники:** улучшение соматических показателей здоровья дошкольников; повышение уровня знаний по формированию здорового образа жизни; снижение уровня заболеваемости детей;

- **родители** (законные представители): повышение активности родителей воспитанников, проявляющиеся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье";

- **педагоги:** повышение качества воспитательно-образовательного процесса; вырос профессиональный уровень; достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы; создание системы мер, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников; психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей дошкольного возраста в Детском саду.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа направлена на решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.



2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

□ В свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ.

□ Цель работы – определение единых подходов к организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Детском саду через взаимодействие участников образовательного процесса.

□ Реализация цели и задач является приоритетным направлением в деятельности коллектива ДОО на момент пребывания ребенка с особыми образовательными потребностями в Детском саду. Совместная образовательная деятельность для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

□ Система мониторинга результатов освоения воспитанниками коррекционно - развивающей программы выступает в качестве инструмента для решения индивидуализации образования, построения индивидуального образовательного маршрута в рамках коррекционно-образовательного процесса.

Мониторинг осуществлялся учителем-логопедом в процессе



коррекционных занятий, так же совместно со специалистами в рамках ППк. Результативность отслеживается три раза в год: стартовая, промежуточная и итоговая диагностика всех компонентов речи, что позволяет выделить как наиболее не сформированный, так и благополучный компонент речевой системы ребенка и разработать ИОМ на основе АОП.

Эффективность коррекционно-развивающего процесса детей с нарушениями речи, а особенно детей с ОВЗ (по заключению ТПМПК г. Ярцева), достигается только на основе психолого-педагогического сопровождения, внедрения новых технологий, за счет повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития; рационально оформленной развивающей среды. Это подтверждается успешным переходом выпускников Детского сада на новую ступень образования.

В рамках деятельности службы ППк осуществляется работа, направленная на создание целостной системы, обеспечивающей диагностику-коррекционную и психолого-педагогическое сопровождение детей в соответствии с особенностями их развития.

Педагоги и специалисты разработали индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, практический материал по его реализации.

Результат: сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами образовательного учреждения позволяет детям благополучно социализироваться в группе Детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере.

2.5. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями в рамках Федеральной Образовательной программы дошкольного образования – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом. Для просветительской деятельности воспитатели использовали разнообразные формы работы: консультации, памятки, папки-передвижки, периодически обновляемую информацию на стендах, проводили родительские собрания.

Работа с семьями воспитанников организуется с учетом социальной характеристики семей воспитанников Детского сада.

В рамках проекта «Год семьи» с родителями воспитанников организованы мероприятия:

- Просвещение в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Вовлечение в образовательный процесс.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями.
- Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность детского сада.
- Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- https://vk.com/wall-212949676_496

Следует отметить, что повышение компетенций педагогов по работе с новыми технологиями, в частности «Проектирование педагогического процесса», воспитатели привлекали родителей к участию в образовательных проектах: «Традиции нашей семьи», «Мама, папа, я – моя любимая семья». Охват родителей совместной деятельностью по организации сотрудничества по воспитанию детей составил 53 %.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Предметно-развивающая среда Детского сада соответствует современным требованиям дошкольного образования, постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы.

Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Детского сада регулярно размещаются на официальном сайте.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне.

Материально-техническая база позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию программного обеспечения.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы; детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает:

-наличие официального сайта дошкольного учреждения в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Эффективность использования сайта:

размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Организация предметно-пространственной среды



Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях Детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной,

театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Созданная, с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к развертыванию игровых действий.



Обеспечение безопасности учреждения.

В Детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность
С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения;



- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.
2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса



Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.



3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав Детского сада
-

3.4. Организация питания

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Доставка продуктов осуществляется на основе договора, заключенных с поставщиком. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их

реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. В Детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню.

В Детском саду ежедневно осуществляется контроль за качеством и правильностью хранения продуктов.

Соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Таким образом, детям обеспечено полноценное качественное сбалансированное питание.

4. Кадровый потенциал

4.1. Уровень кадрового обеспечения Детского сада. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Педагогические кадры Детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В Детском саду работает 23 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 воспитателей и 4 педагога-специалиста.

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

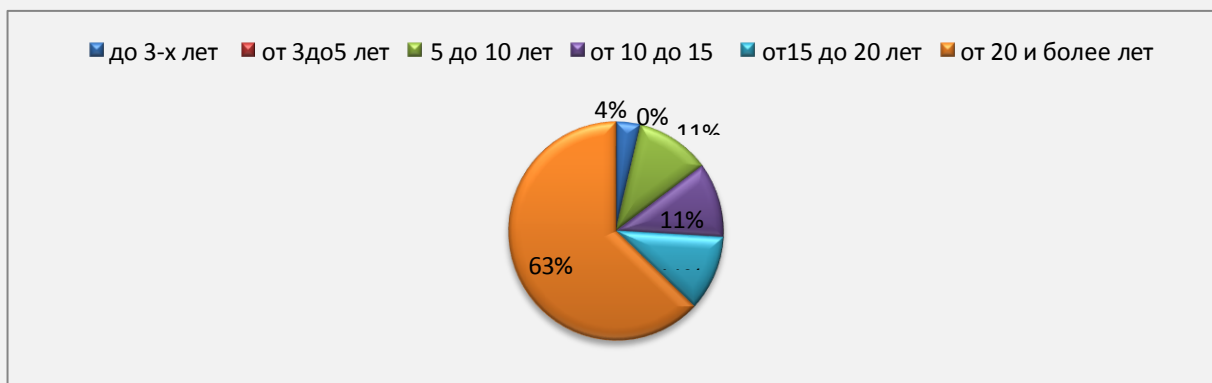
Характеристика педагогического состава по образованию

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов Детского сада. Один педагог проходит обучение в СмолГУ по специальности «Социальный педагог»

Характеристика педагогического состава по образованию



Характеристика педагогического состава по стажу работы



Характеристика педагогического состава по категорийности



В Детском саду разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов, согласно которого педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень.

Особые статусы: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально – педагогической направленности «Азбука экономики». Данная программа реализуется в группах дошкольного возраста 5 - 7 лет. Программа «Азбука экономики» занесена в Базу лучших образовательных программ образовательной области «Основы финансовой грамотности» на региональном уровне.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука экономики социально-педагогической направленности»;
- Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы естественно научной направленности «Буду я природе другом»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско- краеведческой направленности «Жили – были»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Каруселька»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «По дороге в школу»;
 - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программе естественно- научной направленности «Ловкие пальчики»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности «Крепыши».



Образовательный процесс в Детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Реализуются приоритетные направления работы. В Детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах.

5. Финансово – экономическая хозяйственная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение финансируются из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

Наиболее существенные достижения учреждения в 2023-2024 учебном году:

- МБДОУ детский сад «Рябинка» проходят заседания регионального методического объединения воспитателей и учителей-логопедов

Опыт работы представили: Е.АКовыренкова, заместитель заведующего, руководитель РМО воспитателей ДОУ, по теме «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ в группах общеразвивающей направленности»;

- И. В. Саунова, руководитель районной творческой группы учителей -логопедов, по теме «Личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении детей с ОВЗ» (представлена инновационная технология сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ);

В 2023-2024 году Детский сад принял участие в работе:

Региональный уровень:

- Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. «Мы вместе» (февраль), «Авторский проект инклюзивного образования детей дошкольного возраста» (победитель)
- Региональный круглый стол «ВСОКО в ДОО: проектирование и реализация» **28 февраля 2023г.**
- Форум руководителей, педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций «Система дошкольного образования: векторы развития» - **22 августа 2023г.**
- Вебинар: «Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений» - **октябрь 2023г.**
- Региональный круглый стол «Вариативная часть дошкольной образовательной программы и ее реализация» - **октябрь 2023г.**
- Вебинар: «Организация образования детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» - **март 2024г.**
- Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» - **15 апреля – 26 апреля 2024г.**
- Опыт работы: Тема: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в системе работы Детского сада» - **21марта 2024г.**

Результативность использования современных образовательных технологий подтверждается ростом мотивации к образовательной деятельности, возрастающим качеством творческих работ, желанием участвовать в тематических конкурсах, а также

создать каждому ребёнку ситуацию успеха, в полной мере раскрыть его способностей и тем самым повысить качество образовательно-воспитательного процесса.

6. Заключение и перспективы развития

- Развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
- Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме;
- обеспечение качественного уровня образования воспитанников в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в том числе на основе конкурсного движения;
- использование современных подходов при организации работы образовательного учреждения с семьей, социумом для создания единого пространства развития ребенка;
- совершенствование материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям Детского сада в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО
- Дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации с **реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, которая вместе с ФГОС ДО - основа для разработки и утверждения образовательных программ в Детском саду.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Рябинка» благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2023 -2024 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие во благо наших детей.